

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета

Протокол № 2 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 242 от 29.08.2024

Директор МБОУ «Среднепостольская СОШ»

С.Р. Казанцева



### Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Временной период	Возрастная группа			
	1 и 2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>01.09.2024 - Тематический день «1 сентября – День знаний»</b> <b>03.09.2024 – Тематический день «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b> <b>27.09.2024 - Тематический день «День воспитателя и всех дошкольных работников»</b>				
02.09.2024-06.09.2024	«Здравствуй, это Я!» адаптация к условиям детского сада; представления о себе, о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (полотенце, кровать) и оборудовании (мой шкафчик) и одежде (мои вещи)	«Я и мои друзья» встреча детей после лета. Вспомнить с детьми все помещения детского сада, его территорию; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОУ, группы.	«Мы снова вместе» расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду, формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.	«Сегодня я дошкольник, завтра – ученик» формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие дети в детском саду. Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду, выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе.
09.09.2024-13.09.2024	«Ну, вот, осенняя пора, стоит у самого двора»	«Ну, вот, осенняя пора, стоит у самого двора»	«Пришла осень, привела погод восемь»	«Пришла осень, привела погод восемь»
16.09.2024-20.09.2024	«Овощи и фрукты – мои любимые продукты» закрепить знания детей об овощах: название, внешний вид, вкус. Закрепить знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие «фрукты»	«Овощи и фрукты – мои любимые продукты» обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека, закреплять знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие «фрукты»	«Что мне осень подарила? (сад, огород, поле, лес, осенние заготовки)» обобщить и закрепить полученные знания об овощах и фруктах, их внешнем виде и пользе для человека.	«Что мне осень подарила? (сад, огород, поле, лес, осенние заготовки)» обобщить и систематизировать знания о «дарах» осени, их пользе для человека, о труде человека осенью (сад, огород, поле, лес, осенние заготовки)
23.09.2024-	«Листья желтые летят, мы	«Листья желтые летят, мы	«Листья желтые летят, мы шагаем	«Листья желтые летят, мы шагаем

27.09.2024	<u>шагаем в детский сад!»</u> учить узнавать и называть 2 дерева (например - береза, ель), выделять ствол, ветки, листья(иголки)	<u>шагаем в детский сад!»</u> учить различать по листьям, коре 3-4 дерева (например – яблоня, берёза, рябина, ель) и 1 кустарник (например – шиповник)	<u>в детский сад!»</u> вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о лесе. Закрепить понятие «лес – природная кладовая». Формирование понимания бережного отношения к природе, нормы поведения в природе.	<u>в детский сад!»</u> вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о лесе. Закрепить понятие «лес – природная кладовая». Формирование понимания бережного отношения к природе, нормы поведения в природе.
<b>01.10.2024 – Тематический день «Международный день пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»</b> <b>04.10.2024 – Тематический день «День защиты животных»</b> <b>15.10.2024 – Тематический день «День отца в России»</b>				
30.09.2024-04.10.2024	<u>«От зернышка до булочки»</u>	<u>«От зернышка до булочки»</u>	<u>«Откуда хлеб на стол пришел?»</u>	<u>«Откуда хлеб на стол пришел?»</u>
07.10.2024-11.10.2024	<u>«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь»</u> первоначальные представления о животных и их детенышах. Учить находить у животных: голову, туловище; лапы – ноги; хвост и др. учить выделять и называть характерные особенности животных.	<u>«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь»</u> (домашние животные).	<u>«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь»</u> (животные леса).	<u>«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь»</u> (морские обитатели).
14.10.2024-18.10.2024	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать». Я познаю мир.	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать» Мир вокруг нас.	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать» Мир вокруг нас.	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать» В мире науки.
21.10.2024-25.10.2024	<b>Тематическая неделя «Пешеход, пешеход, он по правилам идет» (транспорт, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)</b>			
	познакомить с обобщающим понятием «транспорт», закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса, дать представления о дорожном движении, сигналах светофора.	познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт, познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.	закрепить с детьми виды транспорта и их названия, назначение; профессии людей, связанных с работой на транспорте.	систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении, дорожными знаками. Расширение представлений о работе ГИБДД, воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
28.10.2024-01.11.2024	<b>Тематическая неделя «Буду осторожен я, как и все мои друзья!»</b>			
<b>04.11.2024 – Тематический день «День народного единства»</b> <b>26.11.2024 – День матери в России</b> <b>30.11.2024 – День Государственного герба Российской Федерации.</b>				

05.11.2024- 08.11.2024	<p><u>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</u> предметы мебели, назначение мебели. Познакомить с обобщающим понятием «мебель»; закрепить знание предметов мебели и их функционального назначения.</p>	<p><u>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</u> предметы мебели, назначение мебели, материалы, из которых они сделаны. Дать обобщающее понятие «мебель», познакомить с классификацией мебели по назначению.</p>	<p><u>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</u> предметы мебели, назначение мебели, материалы, из которых они сделаны. Уход за мебелью. Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем отличаются; что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена.</p>	<p><u>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</u> предметы мебели, назначение мебели, материалы, из которых они сделаны. Уход за мебелью. Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем отличаются; что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена.</p>
11.11.2024- 15.11.2024	<p><u>«Наш семейный альбом. Мама, папа в семье и на работе»</u> учить ребенка называть свое имя и фамилию, а также имя и фамилию тех людей, с которыми он живет вместе. Учить различать по внешним признакам (прическа - одежда) мальчика и девочку, мужчину и женщину (в реальной жизни и на изображениях)</p>	<p><u>«Наш семейный альбом» (знакомство с профессиями).</u> формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным и близким, дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p><u>«Наш семейный альбом. Праздники семьи»</u> формирование представлений детей: о собственной принадлежности к членам своей семьи, именах её членов, заботе членов семьи друг о друге; семейных праздниках. Знакомит детей с профессиями и содержанием деятельности близких взрослых.</p>	<p><u>«Наш семейный альбом. Моя родословная»</u> учить называть свою фамилию, имя и отчество, а также имя и отчество родителей, близких взрослых. Знать свой возраст и возраст членов семьи. Учить детей рассказывать о своей семье: о традициях, интересных случаях, семейных успехах и достижениях. Уточнять представления о труде близких взрослых, развивать интерес к их трудовой деятельности.</p>
18.11.2024- 22.11.2024	<p><u>«Район и город, в котором я живу»</u> знакомить детей с разнообразными зданиями (например – жилые дома, магазин, детский сад). Учить выделять части здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон), обобщить знания о родном городе, учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения.</p>	<p><u>«Район и город, в котором я живу»</u> продолжать знакомство со зданиями города, имеющими разное назначение. Учить детей различать многоэтажные и одноэтажные дома; познакомить с понятием «улица»</p>	<p><u>«История и достопримечательности моего района и города»</u> учить детей называть родной город, улицу, перечислять общественные здания в ближайшем окружении. Формирование начальных представлений о родном крае, стране, её истории и культуре.</p>	<p><u>«История и достопримечательности моего района и города»</u> учить называть адрес, страна, город, улица, дом, квартира. Расширять представления детей о своем родном городе, знакомить с достопримечательностями.</p>

25.11.2024- 29.11.2024	<u>«Я одеться сам смогу»</u> формировать обобщающее понятие «одежда», «обувь»; учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними.	<u>«Я одеться сам смогу»</u> закрепить понятие одежда, учить различать предметы одежды, обуви, головных уборов по сезонам года.	<u>«Одежда, обувь, профессии легкой промышленности»</u> закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.	<u>«Одежда, обувь, профессии легкой промышленности»</u> закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.
<b>03.12.2024 – Международный день инвалидов – акция «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем»</b> <b>07.12.2024 – 90-летие Образования Красноярского края</b> <b>12.12.2024 – День Конституции Российской Федерации</b>				
<b>31.12.2024 – Новый год</b>				
02.12.2024- 06.12.2024	<u>«Вот пришли морозцы, и зима настала»</u> знакомить с характерными признаками зимы; изменения в неживой природе, изменения в растительном мире, изменения в одежде людей; характерный для сезона труд людей.	<u>«Вот пришли морозцы, и зима настала»</u> учить детей наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, определять состояние погоды; изменения в неживой природе, изменения в растительном мире, элементарные изменения в жизни животных и птиц; изменения в одежде людей; характерные для сезона занятия и труд людей.	<u>«Зимушка-зима в гости к нам спешит»</u> учить наблюдать, узнавать и называть явления природы, расширять спектр наблюдений за состоянием погоды и сезонных явлений, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях: изменения в растительном мире, зависимость этих изменений от состояния погоды; изменения в одежде людей; характерный для сезона труд людей.	<u>«Зимушка-зима в гости к нам спешит»</u> продолжать формировать у детей обобщенные представления о зиме, о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе; изменения в растительном мире, в одежде людей; характерные для сезона занятия и труд людей.
09.12.2024- 13.12.2024	<u>«Животные и птицы зимой»</u> дать элементарные представления о животный родного края (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей). Изменения в жизни животных и птиц, зависимость этих изменений от состояния погоды.	<u>«Зимующие птицы и дикие животные зимой»</u> познакомить детей с дятлом, снегирем или синицей. Учить различать и называть зимующих птиц (например – воробей, голубь, сорока). Учить узнавать и называть знакомых птиц в природе и на картинках. Учить выделять в изображении любой птицы голову с клювом, туловище с крыльями, хвост, лапки.	<u>«Зимующие птицы и дикие животные зимой»</u> формировать обобщающее понятия «зимующие», «перелетные» птицы. Учить различать и называть зимующих птиц (например – воробей, синица, снегирь, дятел, галка, ворона, голубь, сорока). Изменения в жизни животных и птиц.	<u>«Животный мир Севера, быт жителей Севера»</u> познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера, формировать представления о жизни людей, проживающих на Севере, а также о животных и птицах и их повадках в условиях Севера. Мотивировать детей к самостоятельному изучению животного мира.

16.12.2024- 20.12.2024	<u>«Новый год у ворот»</u> формировать у детей элементарные представления о новогоднем празднике, и его атрибутах	<u>«Новый год у ворот»</u> познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами	<u>«Новый год у ворот. Мастерская Деда Мороза»</u> формировать представление о празднике Нового года, его традициях, значении для людей; праздновании Нового года в России.	<u>«Новый год у ворот. Мастерская Деда Мороза»</u> расширять представления детей о празднике Нового года и Рождества, его традициях, значении для людей; праздновании Нового года о Рождества в России.
23.12.2024- 28.12.2024	<b>Новогодний калейдоскоп</b>			
09.01.2025- 10.01.2025	<u>«В путешествие по елкам города Красноярска»</u>	<u>«В путешествие по елкам города Красноярска»</u>	<u>«В путешествие по елкам города Красноярска»</u>	<u>«В путешествие по елкам города Красноярска»</u>
13.01.2025- 17.01.2025	<u>«Люблю я зимние забавы»</u> формировать представления детей о зимних видах игр и развлечений; учить правилам безопасного поведения во время игр.	<u>«Люблю я зимние забавы»</u> формировать представления детей о зимних видах игр и развлечений; учить правилам безопасного поведения во время игр.	<u>«Люблю я зимние забавы (игры народов Красноярского края)»</u> закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значение занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.	<u>«Люблю я зимние забавы (игры народов Красноярского края)»</u> закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значение занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.
20.01.2025- 24.01.2025	<u>«Навострите свои ушки, мы расскажем про игрушки»</u> учить узнавать движущиеся игрушки, упражнять в умении находить «звучащие» игрушки, учить детей поэтапно обследованию игрушек.	<u>«Навострите свои ушки, мы расскажем про игрушки»</u> дать представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) знакомить с народными промыслами.	<u>«Русская народная культура и традиции»</u> расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) знакомить с народными промыслами.	<u>«Путешествие в страну мастеров» (росписи)</u> воспитывать интерес к русскому народному творчеству; изделия народно-прикладного искусства, развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам.
27.01.2025- 31.01.2025	<u>«Лукошко бабушки- Загадушки»</u> знакомить с устным народным творчеством посредством фольклорных произведений: песенок, потешек и сказок.	<u>«Сундучок, сундучок приоткрой –ка свой бочок» (фольклор)</u> формировать первоначальные представления о зарождении сказочного творчества в народе. Развивать умение слушать и понимать художественные произведения, воспринимать текст без наглядного сопровождения. Учить пересказывать знакомые сказки с опорой на иллюстрации и или вопросы воспитателя. Вызвать желание читать знакомые потешки, развивать артистичность. Привлекать детей к обыгрыванию фольклорных произведений, способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев.		
	<b>23.02.2025 – День защитника Отечества 28.02.2025 – Масленица</b>			
	<b>«Бытовая техника людям помогает, много есть приборов, мы об этом знаем»</b>			

03.02.2025- 07.02.2025	познакомить с элементарными представлениями о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами.	дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о том, что все электроприборы работают от электричества; закрепить правила обращения с электроприборами.	дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о том, что все электроприборы работают от электричества; закрепить правила обращения с электроприборами.	познакомить детей с компьютером, как с современным инструментом обработки информации; с правилами работы за компьютером; пополнить и активизировать словарь детей словами «монитор», «системный блок», «клавиатура», «мышь».
<b>«Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду»</b>				
10.02.2025- 14.02.2025	учить детей узнавать, называть, выделять среди множества объектов окружающего мира предметы посуды. Формировать обобщающее понятие «посуда»	формировать представления детей о разновидностях посуды, ее назначении, качествах и свойствах.	закреплять знания детей о видах посуды, материалах из которых она изготовлена, о способах использования разных видов посуды, правилах использования.	закреплять знания детей о видах посуды, правилах использования. Закрепить с детьми названия продуктов питания, отличия продуктов, их назначение, какие блюда можно приготовить из различных продуктов; дать представление о пользе и вреде продуктов питания.
<b>Тематическая неделя «Наша армия сильна, защищает мир она»</b>				
17.02.2025- 21.02.2025	<u>«Празднует февраль, Армии рождение!»</u>	<u>«Празднует февраль, Армии рождение!»</u>	<u>«Празднует февраль, Армии рождение!»</u>	<u>«Празднует февраль, Армии рождение!»</u>
25.02.2025- 28.02.2025	<u>«И для дома, и для дачи пригодится инструмент»</u> учить узнавать инструменты: молоток, пила, отвёртка, топор, выделять их из множества других вещей. Учить понимать для чего нужны инструменты, какие трудовые действия можно выполнять с их помощью. Учить имитировать трудовые действия с предметами – заместителями в ролевой игре, игре- драматизации, в конструктивных играх.	<u>«И для дома, и для дачи пригодится инструмент»</u> учить детей понимать обобщающее понятие «инструменты», узнавать и называть: молоток, пилу, клещи, топор, отвёртку, лопату, кисти. Продолжить знакомить с назначением инструментов. Формировать представления о принадлежности инструментов людям разных профессий. Знакомить с организацией трудовой деятельности: подготовка рабочего места и трудового инвентаря, поэтапное выполнение трудовых действий, завершение работы (соблюдая правила хранения инструментов)	<u>«С инструментом я дружу, про него вам расскажу»</u> расширять представления детей об орудиях труда – инструментах – людей разных профессий. Уточнить представления о принадлежности инструментов людям определённых профессий. Учить организовывать свою деятельность согласно алгоритму: подготовка к работе; поэтапное выполнение; оценка результата; распределение инструментов на место их хранения.	<u>«С инструментом я дружу, про него вам расскажу»</u> уточнять представления детей о многообразии инструмента: строительный, слесарный, садово-огородный, музыкальный, медицинский и т.д. учить детей понимать многофункциональность инструмента. Учить удобным и безопасным способам работы с некоторыми инструментами: ножницы, швейная игла, отвёртка, молоток и др. учить соблюдать правила техники безопасности при работе с различными инструментами.
<b>08.03.2025 – Международный женский день 27.03.2025 – Всемирный День театра</b>				

	<b>Тематическая неделя «Маму, бабушку люблю, им открытки подарю!»</b>			
03.03.2025-07.03.2025	<i>формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.</i>	<i>организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</i>	<i>организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</i>	<i>формировать представление о матери как о хранительнице семьи, уважительное отношение к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.</i>
11.03.2025-14.03.2025	<b>«Весна, весна на улице, весенние деньки!»</b>			
	<i>расширять знания детей о весенних изменениях в природе: ярко светит солнце</i>	<i>расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.</i>	<i>расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.</i>	<i>расширять знания детей о характерных признаках ранней весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</i>
17.03.2025-21.03.2025	<b>«Добро пожаловать, птицы!»</b> <i>уточнить знания детей о птицах. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда)</i>	<b>«Встречай любовью стаи птички!»</b> <i>уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить с названием птиц, их значением в природе. Воспитание бережного отношения к птицам.</i>	<b>«Встречай любовью стаи птички!»</b> <i>уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить с названием птиц, их значением в природе. Воспитание бережного отношения к птицам.</i>	<b>«Встречай любовью стаи птички!»</b> <b>(Природа Сибири)</b> <i>закреплять у детей представления о птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни. Воспитание бережного отношения к птицам.</i>
24.03.2025-28.03.2025	<b>Тематическая неделя «Мы приглашаем Вас в театр»</b>			
	<b>01.04.2025 – День смеха</b> <b>07.04.2025 – Всемирный день здоровья</b> <b>12.04.2025 – День космонавтики</b> <b>22.04.2025 – Всемирный день Земли</b>			
31.03.2025-04.04.2025	<b>Тематическая неделя «Секреты богатырского здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья</b>			
	<i>закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего, уточнить и обобщить представление о пользе витаминов для здоровья, побуждать не трогать витамины и лекарства без разрешения взрослых</i>	<i>закрепить с детьми названия продуктов, отличия продуктов, их назначение, какие блюда можно приготовить из различных продуктов; дать представление о пользе и вреде продуктов питания.</i>	<i>закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его беречь, развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</i>	<i>закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его беречь, развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</i>
07.04.2025-11.04.2025	<b>Тематическая неделя «Космонавтом хочешь стать – должен много-много знать!»</b> формировать представления детей о Земле, космосе, расширить представления детей о разных профессиях.			

14.04.2025- 18.04.2025	<u>«Мы весенним тёплым днём в зоопарк гулять идём»</u> закреплять знание названий диких животных, животных жарких стран	<u>«Мы весенним тёплым днём в зоопарк гулять идём»</u> закреплять знание названий диких животных, животных жарких стран	<u>«Животные жарких стран»</u> продолжить знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей), учить называть особенности их среды обитания. Углубить и расширить знания детей о жизни животных жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	<u>«Животные жарких стран»</u> продолжить знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей), учить называть особенности их среды обитания. Углубить и расширить знания детей о жизни животных жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.
21.04.2025- 25.04.2025	<b>Тематическая неделя «Земля – наш общий дом! Сохраним нашу планету!»</b> познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Дать знания о том, что человек является частью природы.			
28.04.2025- 30.04.2025	<b>Тематическая неделя «Дружба, вежливость и добрые дела»</b> <b>«Уроки вежливости и этикета»</b>			
<b>01.05.2025 – Праздник Весны и Труда</b> <b>09.05.2025 – День Победы</b>				
05.05.2025- 08.05.2025	<b>Тематическая неделя памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в честь Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</b> Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, познакомить с его атрибутами: парад, салют.			
12.05.2025- 16.05.2025	<u>«Что я знаю о себе»</u> учить детей различать и правильно называть части своего тела, части тела других людей, кукол для соотнесения со своим телом.	<u>«Что я знаю о себе»</u> закреплять знания детей о частях своего тела и их функции, о том, как надо беречь здоровье.	<u>«Вырасту здоровым»</u> закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, что надо беречь здоровье. Учить детей обозначать в речи пространственное расположение частей своего тела.	<u>«Я – человек. Мое здоровье»</u> закреплять умения детей ориентироваться на собственном теле, обозначать в речи пространственное расположение частей своего тела. Формировать представления о человеческом облике (мимика, жесты, осанка, походка, речь, одежда).
19.05.2025- 23.05.2025	<u>«Первые цветы весны. Насекомые»</u>	<u>«Первые цветы весны. Насекомые»</u>	<u>«Планета – наш общий дом»</u>	<u>«Мир разноцветный предо мной...»</u>
26.05.2025- 30.05.2025	<u>«Разноцветный мир лета»</u>	<u>«Ждем мы солнечного лета!»</u>	<u>«Ждем мы солнечного лета!»</u>	<u>«С сентября Я -ученик!»</u>