

Утверждаю

Директор МБОУ

«Среднепостольская СОШ»

С.Р. Казанцева



Календарно-тематическое планирование в первой младшей группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (на период с 01 сентября 2023 по 31 августа 2024 года)

Выполнили:

(воспитатели)

Лошкарева А.П.

Баталова О.А.

д. Средний Постол, 2023г

Сентябрь

Основная тема периода «Осень»	
Тематические недели	Основные задачи
Даты сентября: 1 сентября – День знаний	1. Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; 2. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности; 3. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
1. Тематическая неделя «Мы пришли в детский сад»	4. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО.
2. Тематическая неделя «Весело у нас в саду»	
3. Тематическая неделя «Фруктовый сад»	
4. Тематическая неделя «Собираем урожай»	

Октябрь

Основная тема периода «Россия, малая родина, наш город (деревня)» «Удмуртская культура»	
Тематические недели	Основные задачи
Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей, День отца (третье воскресенье месяца).	1. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО; 2. Формировать первичные представления ребёнка о себе, о своём возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи; 3. Расширять представления о родном городе (селе), его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, детского сада; организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
1. Тематическая неделя «Кто живёт в лесу»	4. Развивать способность наблюдать за
2. Тематическая неделя «Бабушкино подворье»	
3. Тематическая неделя «Золотая осень»	
4. Тематическая неделя «У нас в квартире мебель»	

	явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
--	---

Ноябрь

Основная тема периода «Мамочка любимая»	
Тематические недели	Основные задачи
<p>Даты ноября: День матери (последнее воскресенье месяца).</p> <p>1. Тематическая неделя «На дороге»</p> <p>2. Тематическая неделя «Знакомство с посудой»</p> <p>3. Тематическая неделя «Наши игрушки»</p> <p>4. Тематическая неделя «Мамины сказки»</p>	<p>1. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;</p> <p>2. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;</p> <p>3. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге, знакомить с некоторыми видами транспорта;</p> <p>4. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников, помогать играть рядом, не мешать друг другу;</p> <p>5. Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой, выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой;</p> <p>6. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.</p>

Декабрь

Основная тема периода «Зима»	
Тематические недели	Основные задачи
<p>Даты декабря: 31 декабря – Новый год</p> <p>1. Тематическая неделя «Одежда и обувь»</p> <p>2. Тематическая неделя «Животные»»</p> <p>3. Тематическая неделя</p>	<p>1. Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к детскому саду;</p> <p>2. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;</p> <p>3. Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, одеждой и обувью; формировать навыки самообслуживания,</p>

<p>«Новогодние забавы»</p> <p>4. Тематическая неделя «Праздник ёлки»</p>	<p>аккуратности;</p> <p>4. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;</p> <p>5. Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объёму потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него);</p> <p>6. Знакомить с праздниками России (Новый год), воспитывать праздничную культуру.</p>
--	---

Январь

Основная тема периода «Старый Новый год. Колядки»	
Тематические недели	Основные задачи
<p>1. Тематическая неделя «Повторение материала»</p> <p>2. Тематическая неделя «Вот как мы играем»</p> <p>3. Тематическая неделя «Зимние загадки»</p> <p>4. Тематическая неделя «Музыка и фольклор»</p>	<p>1. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой;</p> <p>2. Развивать интерес, внимание, любознательность, стремление к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности;</p> <p>3. Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребёнку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей;</p> <p>4. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей;</p> <p>5. Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой; формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.</p>

Февраль

Основная тема периода «Транспорт. День защитника Отечества»	
Тематические недели	Основные задачи
Даты февраля: 23 февраля – День защитника Отечества	1. Способствовать развитию коммуникативных навыков; 2. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; 3. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать); 4. Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; 5. Проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям.
1. Тематическая неделя «Мы играем»	
2. Тематическая неделя «Мы – помощники»	
3. Тематическая неделя «Книжка-малышка»	
4. Тематическая неделя «Семья»	

Март

Основная тема периода «Семья. Наши мамы и бабушки .Весна»	
Тематические недели	Основные задачи
Даты марта: 8 марта – Международный женский день	1. Развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
1. Тематическая неделя «Мамин день»	2. Знакомить с праздниками России, Международным женским днём;
2. Тематическая неделя «Весёлый Петрушка»	3. Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности;
3. Тематическая неделя «Растём здоровыми»	4. Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.
4. Тематическая неделя «Весна идёт»	

Апрель

Основная тема периода «Весна.Космос.»	
Тематические недели	Основные задачи
1. Тематическая неделя «Мир вокруг, растения»	1. Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы;
2. Тематическая неделя «Дружные ребята»	2. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе
3. Тематическая неделя «Мой дом»	привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
4. Тематическая неделя «Мир вокруг, насекомые»	3. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и детском саде;
	4. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;
	5. Развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.п.

Май

Основная тема периода «День победы» «В здоровом теле – здоровый дух»	
Тематические недели	Основные задачи
1. Тематическая неделя «Мир вокруг, птицы»	1. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков, воспитывать опрятность, желание поддерживать чистоту в группе и на
2. Тематическая неделя «Фрукты и овощи»	участке;
3. Тематическая неделя «Я в мире человек»	2. Продолжить расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы;
4. Тематическая неделя «Разноцветный мир»	3. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе
	привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
	4. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде,

	действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и детском саде.
--	--

Июнь

Тематические недели	Основные задачи
<p>Даты июня: 1 июня – День защиты детей</p> <p>1. Тематическая неделя «Любимые игры»</p> <p>2. Тематическая неделя «Лесные птицы и звери»</p> <p>3. Тематическая неделя «Мир природы»</p> <p>4. Тематическая неделя «Мы – друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию коммуникативных навыков; 2. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; 3. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать); 4. Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; 5. Проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям.

Июль

Тематические недели	Основные задачи
<p>Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности</p> <p>1. Тематическая неделя «Мир домашних животных»</p> <p>2. Тематическая неделя «По тропинкам сказок»</p> <p>3. Тематическая неделя «Игралочка»</p> <p>4. Тематическая неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать первичные представления ребёнка о себе, о своём возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи; 2. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детёнышей, и называть их; 3. Способствовать обогащению и активизации словаря, развитию игровых навыков; 4. Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объёму потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него); 5. Побуждать договаривать и произносить

«Летняя пора»	<p>четверостишия уже известным ребѣнку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей;</p> <p>6. Привлекать детей к активному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках;</p> <p>7. Сохранять и укреплять здоровье ребѣнка средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, самостоятельности, воспитывать полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.</p>
---------------	--

Август

Тематические недели	Основные задачи
1. Тематическая неделя «Дорожная азбука»	1. Формировать первичные представления ребѣнка о себе, о своём возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи;
2. Тематическая неделя «Мама, папа, я»	2. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге, элементарные представления о безопасном поведении у дороги;
3. Тематическая неделя «Мы уже большие»	3. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчѣской, горшком);
4. Тематическая неделя «Закрепление материала»	<p>4. Привлекать детей к активному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках;</p> <p>5. Сохранять и укреплять здоровье ребѣнка средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, самостоятельности, воспитывать полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.</p>