

Среднепостольский детский сад – МБОУ «Среднепостольская СОШ»

ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ



*«Думать по-новому,
работать творчески!»*

август, 2023г.

Цель и задачи:

- скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;
- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;
- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса





Повестка

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.
7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.
8. Принятие решения педсовета.

Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год?»

у	с	п	е	х	р	к	о	л	л	е	г	и	м	а
и	р	а	д	о	с	т	ь	к	р	е	а	т	и	в
с	п	о	р	т	а	т	т	е	с	т	а	ц	и	я
к	у	р	с	ы	ц	у	д	а	ч	а	и	с	о	н
в	ы	с	о	к	а	я	з	а	р	п	л	а	т	а
а	д	е	т	и	л	з	д	о	р	о	в	ь	е	д
л	ё	г	к	о	с	т	ь	б	с	м	е	х	о	в
ж	у	и	т	в	о	р	ч	е	с	т	в	о	ы	ю
а	в	д	о	х	н	о	в	е	н	и	е	л	и	с
л	ю	б	о	в	ь	у	т	е	р	п	е	н	и	е
о	п	о	н	и	м	а	н	и	е	у	д	а	ч	а
д	с	и	о	б	н	о	в	л	е	н	и	е	у	ч
т	а	н	ц	ы	п	о	л	ё	т	д	о	х	о	д
в	н	и	м	а	н	и	е	с	в	о	б	о	д	а
у	д	о	в	о	л	ь	с	т	в	и	е	ч	з	а

Приоритеты ЛОП –

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание, подвижные игры, спортивные развлечения и досуги на свежем воздухе

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные, настольно-печатные и дидактические игры

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевые игры, заучивание и инсценировка стихов, чтение, пересказ, составление рассказов, литературные развлечения

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экскурсии, экологические акции, викторины, оформление гербария, экологические квесты

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование, аппликация, лепка, конкурсы и выставки

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развлечения и досуги, дидактические игры, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа на участке, в цветнике и огороде

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Конструирование из конструкторов, природного и бросового материала, опыты с природными материалами

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Проекты, развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление фотоальбомов, семейных газет



06060

2023-2024 учебный год на пороге!

Основные направления работы на 2023-2024 год

1. Реализация новой ОП ДО по ФОП

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

*утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155*



Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования

*утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028*

ФОРМЫ реализация новой ОП ДО по ФОП

Образовательная деятельность в ДОО включает четыре направления:

- Од, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

Основные направления работы

- реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- планирование работы с детьми и семьями группы риска социально опасного положения (СОП);
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация методической поддержки педагогов.

2. Новый порядок аттестации

- Утвержден приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196
- Вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.
- Есть изменения в порядке аттестации на СЗД, первую и высшую квалификационные категории.
- Появились две новые квалификационные категории: педагог-методист и педагог-наставник

СЗД

- В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников;
- руководитель не может входить в состав аттестационной комиссии;
- обязательно включить в комиссию представителя выборного органа ППО;
- В представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности



1 и высшая КК

- Квалификационные категории педагогов будут бессрочными;
- категории, которые получили до 1 сентября 2023 года, действуют пять лет;
- заявление на аттестацию можно подать через Госуслуги;
- подать заявление можно независимо от продолжительности работы в ДОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком;
- не позднее, чем за 5 рабочих дней до аттестации, можно направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют профессиональную деятельность педагога



Новые квалификационные категории



Педагог-наставник



Педагог-методист

Аттестация проводится по желанию работника.
На эти категории могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию

2. Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада

Части инфраструктуры

Инвариантная
часть

Обеспечивает решение задач ФГОС
ДО в ходе реализации ОП ДО по ФОП

Вариативная
часть

Обеспечивает решение задач
с учетом социокультурных,
региональных особенностей ДОО





Требования к РППС

Главная задача детского сада: создать образовательное пространство, которое обеспечит единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.

При этом РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей



Мониторинг инфраструктуры РППС

- Обязательная ежегодная процедура;
- мониторинг – постоянный процесс, его мероприятия проходят в течение всего года;
- результаты процедур мониторинга обсуждаются два раза в год:
 - ✓ промежуточные результаты – в декабре – январе на совещании при заведующем;
 - ✓ итоговые результаты – в мае на итоговом педсовете



Цели: повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- 1) улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- 2) обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- 3) повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- 4) развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;
- 5) совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- 6) обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций



С
Началом
НОВОГО
учебного
Года!

