

Аналитический отчет
о реализации сетевой инновационной деятельности по
теме:

«Основные научно-методические подходы к реализации этнокультурного образования на удмуртском языке в образовательной деятельности разновозрастных групп ДОО».

09 января 2020 года Бюджетное научное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» в лице директора Ураськиной Надежды Ивановны и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднепостольская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Среднепостольская СОШ»), в лице директора Казанцевой Светланы Рафисовны подписали договор о сотрудничестве в области инновационной деятельности, выраженном в создании инновационной площадки Института на базе Образовательного учреждения (структурного подразделения Среднепостольский детский сад).

Основная цель - реализация программы инновационной деятельности по теме: «Основные научно-методические подходы к реализации этнокультурного образования на удмуртском языке в образовательной деятельности разновозрастных групп ДОО».

Научными руководителями СИД (сетевой инновационной деятельности) являются:

Николаева Елена Аркадьевна - автор УМК «Друг другу с добром», Автор УМК дошкольного образования «Зарни Бугор».

Бородина Анна Евгеньевна, автор УМК дошкольного образования «Зарни бугор».

Основание для проведения СИД

Приказ института №1 от 09.01.2020г. «Об реализации сетевой инновационной деятельности БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

Срок реализации «09»января 2020 г. По «31»декабря 2021г.

Цель СИД

Определение научно-методических подходов к реализации этнокультурного образования на удмуртском языке в образовательной деятельности разновозрастных групп ДОО.

Задачи СИД

1. Разработка диагностического инструмента для анализа образовательных условий детских садов в обучении и воспитании детей в разновозрастных группах с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

2. Применение научно-методических подходов в организации образовательного процесса в разновозрастной группе ДОО.

3. Обмен опытом при апробации программы и методического пособия в разновозрастных группах ДОО с учетом региональных, национальных, этнокультурных особенностей дошкольного образования в деятельности МБОУ «Среднепостольская СОШ».

На первом этапе сетевой инновационной деятельности шла подготовка пакета нормативно-правовых материалов БНУ УР «Научно-исследовательского института национального образования» для организации инновационной деятельности в образовательных организациях. Педагоги инноваторы Лошкарёва А.П. и Баталова О.А. провели анкетирование родителей, для анализа образовательных условий детского сада в обучении и воспитании детей в разновозрастной группе с учётом их индивидуальных образовательных условий. Научные руководители Е.А. Николаева и А.Е.Бородина за круглым столом познакомили педагогов – инноваторов с научно - методическим комплексом «Зарни Бугор» и с его электронным пособием к программе.

Продуктивность реализации инновационной деятельности

В апреле 2020 года было запланировано проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей и педагогов с содержанием образовательной деятельности с применением УМК «Зарни Бугор». Мероприятия

тие было перенесено на сентябрь и только в индивидуальной форме – беседы с родителями и онлайн анкетирование. По результатам анкетирования были сделаны определённые выводы

Инновационная программа реализовалась в одной разновозрастной группе от 3-5 лет. Деятельность по реализации инновационной программы была выстроена как целенаправленный, систематический процесс воздействия на ребенка с учётом индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей возраста. Ознакомившись с научно - методическим комплексом «Зарни Бугор» и с его электронным пособием к программе, педагоги Лошкарёва А.П. и Баталова О.А. пришли к единому мнению, что обучение и воспитание ребёнка на удмуртском языке будет эффективным через театрализованные игры.

На втором этапе работы нами были разработаны конспекты.

1. Конспект театрализованного представления «Кызы кеч корка пуктйз»

2. Конспект театрализованного представления « Ко́чышлэн ку-ректонэз».

3. Конспект ООД по познавательному развитию Анайлэн сюлмаське-мез».

4. Конспект ООД «Натйлы юрттйськом» с театрализованной игрой «Пёзь»

5. Разработка театрализованных игр на удмуртском языке. Темы для игр близки и понятны, содержат социально-коммуникативную направленность (воспитание дружеских взаимоотношений, взаимопомощь, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков определение настроения главных героев, решение проблем в сложных ситуациях).

6. Методические рекомендации по использованию театрализованных игр на удмуртском языке в образовательной деятельности.

Нами были разработаны и проведены ряд мероприятий, ориентированных на этнокультурное содержание на удмуртском языке, включающая следующие направления деятельности:

Образовательно-воспитательная деятельность:

- обеспечение системных представлений о культуре удмуртского народа, способствующих воспитанию у детей уважения к коренному населению нашей республики, желание понимать удмуртскую речь и говорить на удмуртском языке. Например, Знакомство с удмуртскими народными играми не только привлекает внимание детей, но и заключает в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры развивают ловкость, быстроту движений, силу, меткость. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным.(видео).

- Создание языковой среды в группе, способствующей приобщению детей к удмуртскому языку (воспитатели и помощник воспитателя общались с детьми на удмуртском языке и на русском языке)

- Создание развивающей предметно-пространственной среды. В уголке «Моя малая Родина» имеются сувениры-матрёшки русские и удмуртские, кукла в национальном костюме, герб и флаг России и Удмуртии.(фото)

- Тесное взаимодействие педагогов, детей, родителей, представителей социальных институтов в решении поставленных задач. Совместно с культурным комплексом « Среднепостольский» наши дети участвовали в поздравительной видео открытке ко дню государственности Удмуртии. Была исполнена песня «Италмас», танец и стихотворение «Мынам гуртэ» Е.Н.Николаевой (фото и видео материал).

Информационно – методическая деятельность:

- разработка дидактических пособий для работы с детьми по приобщению к языку удмуртского народа. Конспекты занятий, картотеки удмуртских игр, театрализованных игр, настольно-дидактических игр (фото)

- педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания детей на основе этнокультурного наследия удмуртского народа через консультации. Презентация для родителей «Знакомство с УМК Зарни бугор», показ сказки на удмуртском языке «Корка», театрализованной игры «Чиньыосын пöзы», «Пöзь»

Музейная деятельность:

Создание в детском саду «центра краеведения. Экспонаты не располагаются за стеклом и не огорожены верёвкой. Здесь не только можно, но и нужно всё потрогать, рассмотреть поближе, использовать в деле, обыграть. Почти все экспонаты музея подлинные. Только прикасаясь к настоящим предметам старины, дети чувствуют свою принадлежность к истории своей семьи. Только предметы, сделанные руками его далёких предков, донесут до сознания ребёнка представления о жизни в далёком прошлом.

В музее представлена небольшая экспозиция, знакомящая детей с элементами удмуртского костюма.

Знакомим с предметами быта, их названиями, предназначениями, со способом действий с ними. Некоторые экспонаты используем для занятий, развлечений. При подготовке к республиканскому конкурсу «Пичи чеберайёс но батырьёс» рассказывали о предназначении старинной заплечной колыбели-«Кöкы» На свои занятия я очень часто для детей «приглашаю» куклу Италмас . Дети всегда с радостью её встречают.

Досуговая деятельность

- проведение удмуртских праздников (фото).
- проведение досугов, знакомящих с культурой удмуртского народа
- подготовка и участие воспитанников в Республиканском конкурсе «Чеберайёс но батырьёс»
- Участие детей в районном конкурсе «Национальная одежда»

Самое главное — создать вокруг ребёнка пространство любви к родному краю, к народам, его населяющим. Мы стремимся, чтобы дети пережили радость познания удмуртского языка и культуры.

Этому способствуют:

— во-первых, организация ситуативного общения на удмуртском языке в течение дня, минимизация и пошаговое введение языкового материала.

Освоение разговорного удмуртского языка предполагает не накопление отдельных слов, а формирование речевых умений и навыков использования этих слов. Речь не составляется из отдельных элементов, а дробится на отдельные элементы. Поэтому работа над усвоением языкового материала идет не от слов к предложению, а путем наполнения новых речевых образцов словами – к умению строить фразы на основе типичных в общении речевых образцов в соответствии с реальными или подсказанными педагогом речевыми ситуациями.

— во-вторых, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям в условиях коллективной формы обучения: постановка речевых и познавательных задач, связанных с личностью обучаемого, его опытом, интересами и т.п.; подбор индивидуальных заданий в зависимости от способностей ребёнка и уровня сформированности у него речевых навыков и умений,

— в-третьих, организация языковой практики, чтобы дети овладевали языком осознанно, а не на основе имитации.

Всему этому способствует электронный УМК «Зарни Бугор».

Перспективы и направления дальнейшей деятельности:

- Продолжать внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
- Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, способствующую творческому развитию детей.

- Продолжать внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, предполагающие построение партнёрских отношений педагогов с семьями воспитанников.

- Повышать результативность участия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).