

## Аннотация к рабочей программе «Проектная деятельность» в 5-9 классах

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273 ФЗ.
2. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ “Среднепостольская СОШ” на 2023-2024 учебный год.
4. Учебного план МБОУ “Средне посольская СОШ” на 2024-2024 учебный год.
5. Сборника программ. «Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни». Авторы: Третьякова С. В., Чистякова С. Н., Иванов А. В. Издательство: М.; Просвещение, 2014 г. Класс: 5, 6, 7, 8, 9
6. Методического пособия для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы/ Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2017
7. Проектной деятельности в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: Яковлева Н.Ф. учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014

Рабочая программа «Проектная деятельность» для обучающихся в 5-9 классах является средством реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Предлагаемая программа подготовлена для учеников 5- 9 классов и направлена на развитие метапредметных умений с учетом возрастных особенностей школьников. Курс «Проектная деятельность» для учеников 5 - 9 классов является интегрированным по всем группам метапредметных умений: организационных, поисково-информационных, интеллектуальных, коммуникативных.

**Цель курса:** развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества), развитие метапредметных школьников средствами проектной деятельности.

### **Задачи:**

- систематизация знаний об основах исследовательской деятельности и продолжения изучения обучающимися основ организации исследовательской деятельности
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
- углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно- компьютерных средств

### **Место предмета в учебном плане**

Программа реализуется в объеме 170 часов в течение пяти лет: в 5 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в 6 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в 7 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в 8 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в 9 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Отличительными особенностями программы «Проектная деятельность» являются ее практико-ориентированность, гибкость содержания, вариативность используемых современных образовательных технологий, возможность широкого применения проектной деятельности.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научноисследовательская конференция, конкурс исследовательских работ.

**Технологии, методики:** уровневая дифференциация; проблемное обучение; моделирующая деятельность; поисковая деятельность; информационнокоммуникационные технологии.

